

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого – педагогической поддержки»

Утверждаю:

Директор школы-интерната



Данилова С.Б.

« 10 »



## ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

воспитателей

## 1. Общие положения

Методическое объединение воспитателей (далее МО) – структурное подразделение системы управления воспитательным процессом. МО создаётся с целью объединения творчески работающих педагогических работников, стремящихся совершенствовать своё методическое и профессиональное мастерство на основе обеспечения современных требований к организации воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). МО координирует научно-методическую и организационную работу воспитателей разной возрастной ступени.

### 2. Задачи методического объединения воспитателей

2.1. В работе МО воспитателей предполагается решение следующих задач: изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам организации воспитательной работы в общеобразовательных школах психолого – педагогической поддержки

2.2. Обобщение и систематизация передовых приёмов, методов, проектов воспитательной работы

2.3. Выработка единых требований в системе поощрения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками

2.4. Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической ситуации для проведения воспитательной работы

2.5 Организация и анализ профессионального совершенствования каждого воспитателя, проводимого посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, участия в практических семинарах, конкурсах

2.6. Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых занятий, теоретических изысканий по вопросам овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах

### 3. Функции методического объединения

Работа МО воспитателей организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.

МО воспитателей осуществляет свою деятельность посредством организации и проведения открытых воспитательных мероприятий, семинаров, деловых игр, а так же заседаний, проходящих не реже 1 раза в четверть и других формах.

МО воспитателей может обобщить опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендовать воспитателям использовать инновации в своей работе.

### 4. Организация деятельности методического объединения воспитателей

План работы МО согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы. В течение учебного года проводится не менее 4-х плановых заседаний МО, а также другие формы работы воспитателей. Заседания МО и другие формы работы МО оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов МО и отчёт руководителя МО о проделанной работе. МО воспитателей ведёт следующую документацию: список членов МО, годовой план работы, протоколы заседаний МО, сведения о воспитательских кадрах, программы и проекты деятельности, диагностические материалы, методические материалы.

### 5. Права методического объединения воспитателей

МО имеет право рекомендовать директору школы-интерната, заместителю директора по воспитательной работе учитывать его мнение при распределении воспитательной нагрузки,

привлечении к воспитательной работе узких специалистов, как из среды трудового коллектива, так и совместителей.

МО может предлагать руководству школы применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

**6. Обязанности воспитателей членов методических объединений**

6.1. Активно участвовать в работе МО, накапливать необходимый методический материал, работать над темой самообразования

6.2. Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО

6.3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.4. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности

**7. Функции МО воспитателей**

7.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности групп классных коллективов

7.2. Координирует воспитательную деятельность групп классных коллективов, организует их взаимодействие

7.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7.4. Организует изучение и освоение воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы

7.5. Оценивает работу членов МО, ходатайствует перед администрацией школы-интерната о поощрении лучших воспитателей.

Срок действия данного положения не ограничен.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 2  
(gva) листов  
Директор школы интерната  
Данилова С.Б.

